

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная справка МДОУ………………………………………………… | 3 |
| 1. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности………………………………….. | 4-5 |
| 1.2. Оценка системы управления……………………………………………… | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……………... | 7 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса…………………………………. | 7-8 |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения………………………………… | 8-9 |
| 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения…………………………….. | 9 |
| 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения………………….. | 9-10 |
| 1.8. Оценка материально-технической базы…………………………………. | 10 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………………… | 10-11 |
| 2. Анализ показателей деятельности организации | 12-14 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ**

**Наименование учреждения***:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Бохтинский детский сад «Солнышко».

*Тип:* дошкольная образовательная организация

*Юридический адрес 674642:* Забайкальский край Александрово-Заводский муниципальный округ, с. Бохто, ул. Нагорная,17

*Год основания* – 1982г

*Учредитель:* Администрация Александрово-Заводского муниципального округа.

**Учредительные документы:**

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

№ 542 от 21 ноября 2016года, Серия 75Л02 № 0001037

**О передачи муниципального имущества в оперативное управление**

Распоряжением Александрово-Завод муниципального района от 09 июня 2010г. № 284-р детский сад «Солнышко» был передан в оперативное управление муниципальному дошкольному образовательному учреждению .

МДОУ Бохтинский детский сад «Солнышко» находится в с..Бохто, улица Нагорная,17

**Общая площадь территории** детского сада – 670,5 м2.

Из этой площади занимает:

Администрация с/п «Бохтинское» - 82,1 м2.

Сельская библиотека -116,5 м2.

земельный участок – 5727 м2.

Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Участки художественно и эстетично оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

МДОУ функционирует в соответствии со штатным расписанием по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) в режиме 9 часового пребывания воспитанников (с 8:00 до17:00).

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2  разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей | 12 | 100% |
| Полная | 11 | 91,67 % |
| Неполная с матерью | 1 | 8,33% |
| Семья мобилизованного | 1 | - |
| Оформлено опекунство | 1 | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 8,33 % |
| Два ребенка | 6 | 50,0 % |
| Три ребенка и более | 5 | 41,67 % |

Реализация воспитательно-образовательного процесса осуществляется также через культурно-досуговую деятельность. В течение 2024 учебного года в детском саду прошли мероприятия для детей:

1) Праздники: «Рождество и святки-весёлые Колядки», «День Святого Валентина» «Мой папа, самый лучший- 23 февраля», «8 марта-мамин праздник», «ПДД», «Широкая Масленица», Основы антитеррористической безопасности, «Удивительный день- Космос» Неделя иммунизации « Вакцинации-ДА!», «День Земли», «Пасха в гости к нам пришла», безопасность в природе, «Стена памяти, праздник весны и труда», День Солнца, День семьи, День пограничника, Вессенний паводок «Будьте осторожны», День защиты детей, День ГАИ, День друзей, День России, «Лучше всех- выпускной», «День знаний- 1 сентября», «День Российского флага», «В гостях у осени», День народного единства, День мультика, «Добрая милая мама», Мы юные пожарные, Новый год»

2)Спортивные развлечения: Правила дорожного движения, «День защитника отечества», «В гостях у Осени», « Любимая мамочка», «Здоровье-это здорово», «Будущие защитники» «Всемирный день туберкулёза», «Путешествие в Космос», «Пожарная безопасность в природе», «Здравствуй лето».

4) ) Выставки творческих работ, выполненных совместно с родителями: «Тайны космоса», «Золотая Осень», «Зимняя сказка».

**1.2. Оценка системы управления**

*Фамилия, имя, отчество руководителя*: Чипизубова Наталья Николаевна

*Юридический адрес:* 674642, Россия, Забайкальский край Александроао-Заводский муниципальный округ, село Бохто, ул.Нагорная,17

*Телефон*: 89244714159, 83024042131

*Адрес электронной почты*: natali-natalya-80@mail.ru

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения Бохтинского детского сада «Солнышко», на основании нормативно - правовых актов, регулирующих порядок оказания муниципальной услуги.

Общее управление МДОУ осуществляет заведующая Чипизубова Наталья Николаевна

*Формами самоуправления МДОУ являются:*

- педагогический совет;

- собрание трудового коллектива

- родительский комитет.

Социально-трудовые отношения в МДОУ регламентируется также коллективным договором.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Результаты освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО).

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В учреждении нет специалистов: психолога, логопеда, руководителя ФИЗО, руководителя ИЗО.

Отсутствие узких специалистов не позволяет осуществлять на должном качественном уровне воспитательно-образовательный процесс, поскольку вся нагрузка ложится на воспитателей, работающих с группой детей разного возраста (1 разновозрастная группа от 1,5 до 3л), (2 разновозрастная группа от 4 до 7 л).

Отсутствие руководителя ФИЗО является одной из причин, по которой не в полной мере реализуется оздоровительная работа с детьми и спортивные мероприятия, ООД по физическому развитию, привлечение родителей к совместному здоровому образу жизни.

Отсутствие руководителя ИЗО снижает качественный показатель освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», с воспитанниками 3-7 лет (тестопластика, работа с шерстью, рисование и конструирование из бумаги).

В последние годы среди воспитанников учреждения постоянно есть дети с речевыми нарушениями, требующими специальной помощи логопеда. Отсутствие специалиста в МДОУ и отсутствие удобного транспортного сообщения населенных пунктов с районным центром способствуют тому, что речевые проблемы детей не решаются – дети идут в школу, имея речевые нарушения.

Следствием отсутствия узких специалистов является снижение уровня готовности детей к успешному школьному обучению.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- 2 воспитателя;

**1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МДОУ Бохтинском детском саду «Солнышко» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах ДОУ имеется методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

Тем не менее, учебно-методическое обеспечение требует пополнения и обновления.

**1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

‒ журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»;

‒ методическая литература;

‒ консультативный материал;

- компьютер с подключением к сети интернет.

Библиотека детской художественной и научной литературы размещена в групповых помещениях.

Не смотря на обеспеченность ДОУ методической и детской литературой, требуется пополнение и обновление библиотечно-информационного банка.

**1.8. Оценка материально-технической базы**

Развивающая среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Игровое и спортивное оборудование подбирается с учётом санитарных и психолого-педагогических требований, принципов насыщенности, полу функциональности, трансформируемости и безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

|  |  |
| --- | --- |
| *Название помещения* | *Назначения* |
| Кабинет заведующей | Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским, обслуживающим персоналом |
| Методический кабинет | Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса |
| Групповые помещения | Воспитательно – образовательная работа: игры, занятия, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей. |
| Музыкально-спортивный зал | Проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников. |
| Кабинеты для групповой работы | - проведение групповых родительских собраний;  - проведение занятий |

Существующие проблемы:

- отсутствие музыкального/спортивного зала (так как помещение приспособленное);

- недостаточное количество игрового и спортивного оборудования на игровых площадках;

- недостаточное оснащение спортивным оборудованием и инвентарем;

- недостаточное оснащение игровым оборудованием;

- недостаточное оснащение учебно-методической литературой и дидактическими материалами;

- недостаточное оснащение ДОУ современными средствами ИКТ.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МДОУ Бохтинском детском саду «Солнышко».

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга. В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

‒ Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году.

- Анализ качества ведения педагогической документации.

‒ Анализ здоровья воспитанников.

‒ Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).

‒ Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).

‒ Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (ООД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).

‒ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

‒ Мониторинг образовательного процесса в МДОУ.

‒ Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО.

По итогам всех мониторингов подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на методических часах и на педагогическом совете.

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](file:///C:\Users\Админ\Desktop\самообслед.%20показатели.docx#sub_0)Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (9 часов) | 14 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 14 чел./ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (9 часов) | 14чел./ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел./ 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел /50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | приспособленное |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая МДОУ

Бохтинского детского сада «Солнышко» Чипизубова Н.Н